



**I.I.S.S. "S. MOTTURA"**



*Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale  
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico  
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo  
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850  
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it*

**Avviso alle famiglie : Integrazione pro-tempore al Piano triennale dell'offerta Formativa  
Si pubblica sul sito della scuola quanto deliberato , all'unanimità , in Collegio dei  
docenti sui Criteri di valutazione degli apprendimenti e sui Criteri di valutazione del  
Comportamento di cui al punto 10.1 odg del Collegio del 26 maggio 2020 .**

**Il Dirigente scolastico prof.ssa Laura Zurli**

«**Il collegio dei docenti**, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, **integra**, ove necessario, **i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa** e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa» (art. 4, comma 2, dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020).

<b>Criteri di valutazione degli apprendimenti degli alunni. Valutazione finale</b>		
<b>A.S. 2019/2020 - Classi I, II, III e IV</b>		
<b>OM 11 del 16.05.2020</b>		
<b>(delibera del Collegio dei Docenti del 26 maggio 2020, punto 10.1 dell'OdG)</b>		
<b>(scrutini – giugno 2020)</b>		
<b>A</b>	Lo studente ha riportato valutazioni <u>uguali o maggiori di sei decimi</u> in tutte le discipline. Ha maturato le competenze previste	<u>Lo studente è ammesso alla classe successiva</u>
<b>B</b>	Lo studente ha riportato <u>valutazioni inferiori a sei decimi in una o più discipline</u> . Non ha maturato le competenze previste.	<u>Lo studente è ammesso alla classe successiva</u> e i Docenti predispongono il <u>PAI</u> secondo le modalità previste nella circolare (OM 11/2020, art. 6, c. 1) . Le attività previste nel PAI costituiscono attività didattica ordinaria con inizio 1 settembre 2020. Il PAI è allegato al documento di valutazione.
<b>C</b>	Lo <u>studente non ha consentito al consiglio di classe di acquisire alcun elemento valutativo</u> , per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì dovute a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico (primo quadrimestre). Pertanto, il consiglio di classe, con	<u>Lo studente non è ammesso all'unanimità alla classe successiva.</u>

	motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva (OM 11/2020, art. 4, c. 6).	
--	---	--

## NUOVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORAMENTO<sup>1</sup>

(in presenza e a distanza)

«**Il collegio dei docenti**, nell'esercizio della propria autonomia deliberativa in ordine alle materie di cui all'articolo 4, comma 4 del Regolamento sull'autonomia, **integra**, ove necessario, **i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa** e ne dà comunicazione alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione pro tempore al piano triennale dell'offerta formativa» (art. 4, comma 2, dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020).

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento sempre molto corretto ed esemplare</li> <li>2. Interesse attivo e partecipazione regolare alle lezioni</li> <li>3. Rispetto degli altri, dell'istituzione scolastica e delle norme disciplinari</li> <li>4. Ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe</li> <li>5. Nessuna nota disciplinare a suo carico</li> <li>6. Giorni di assenza (<math>\leq 3\%</math>), ingressi a 2° ora (<math>\leq 3\%</math>)</li> <li>7. Nessun giorno di sospensione</li> </ol>	fino al 05/03 /2020	10
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Numero di lettura delle FAD per singola disciplina <math>\geq 90\%</math></li> <li>9. Numero di consegna della FAD per disciplina <math>\geq 90\%</math></li> <li>10. Restituzione delle consegne nei termini e nei tempi richiesti (ogni docente è a conoscenza di tale dato)</li> <li>11. Apporto personale, individuale, originale e creativo che l'alunno ha adottato e manifestato nell'esecuzione dei compiti assegnati</li> <li>12. Percentuale totale della lettura delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 90\%</math></li> <li>13. Percentuale totale della consegna delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 90\%</math></li> </ol>	dal 09/03 /2020	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento sempre corretto</li> <li>2. Costante nella partecipazione alle lezioni</li> <li>3. Rispetto delle norme disciplinari</li> <li>4. Ruolo propositivo all'interno della classe</li> <li>5. Nessuna nota disciplinare a suo carico</li> <li>6. Giorni di assenza (<math>\leq 5\%</math>), ingressi a 2° ora (<math>\leq 5\%</math>)</li> <li>7. Nessun giorno di sospensione</li> </ol>	fino al 05/03/2020	9

<sup>1</sup> Approvata dal Collegio dei Docenti in data 26/03/2019 (punto n. 14 all'OdG) e rimodulata dal Collegio dei Docenti in data 26/05/2020 (punto 10 all'OdG) in seguito all'emergenza COVID-19 e alla conseguente sospensione didattica prevista dal DPCM del 4 marzo 2020.

<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Numero di Lettura delle FAD per singola disciplina <math>\geq 90\%</math></li> <li>9. Numero di consegna della FAD per disciplina <math>\geq 90\%</math></li> <li>10. Restituzione delle consegne nei termini e nei tempi richiesti (ogni docente è a conoscenza di tale dato)</li> <li>11. Apporto personale, individuale, originale e creativo che l'alunno ha adottato e manifestato nell'esecuzione dei compiti assegnati</li> <li>12. Percentuale totale della lettura delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 90\%</math></li> <li>13. Percentuale totale della consegna delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 90\%</math></li> </ul>	dal 09/03/2020	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento corretto (fino al 05/03/2020)</li> <li>2. Saltuario nella partecipazione allo svolgimento delle lezioni</li> <li>3. Non sempre regolare nel rispetto delle norme disciplinari</li> <li>4. Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe</li> <li>5. Poche (e di non marcata rilevanza) note disciplinari a suo carico (1-2)</li> <li>6. Giorni di assenza (<math>\leq 10\%</math>), ingressi a 2° ora (<math>\leq 10\%</math>)</li> <li>7. Nessun giorno di sospensione</li> </ul>	fino al 05/03/2020	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Numero di Lettura delle FAD per singola disciplina <math>\geq 80\%</math></li> <li>9. Numero di consegna della FAD per disciplina <math>\geq 80\%</math></li> <li>10. Restituzione delle consegne nei termini e nei tempi richiesti (ogni docente è a conoscenza di tale dato)</li> <li>11. Apporto personale, individuale, originale e creativo che l'alunno ha adottato e manifestato nell'esecuzione dei compiti assegnati</li> <li>12. Percentuale totale della lettura delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 80\%</math></li> <li>13. Percentuale totale della consegna delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 80\%</math></li> </ul>	dal 09/03/2020	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento non sempre corretto</li> <li>2. Scarsa partecipazione alle lezioni</li> <li>3. Piuttosto inadempiente nel rispetto delle norme disciplinari</li> <li>4. Scarsa partecipazione al funzionamento del gruppo classe</li> <li>5. Note disciplinari a suo carico (<math>\leq 3</math>)</li> <li>6. Giorni di assenza (<math>\leq 15\%</math>), ingressi a 2° ora (<math>\leq 15\%</math>)</li> <li>7. Giorni di sospensione (1-2)</li> </ul>	fino al 05/03/2020	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Numero di Lettura delle FAD per singola disciplina <math>\geq 70\%</math></li> <li>9. Numero di consegna della FAD per disciplina <math>\geq 70\%</math></li> <li>10. Restituzione delle consegne nei termini e nei tempi richiesti (ogni docente è a conoscenza di tale dato)</li> <li>11. Apporto personale, individuale, originale e creativo che l'alunno ha adottato e manifestato nell'esecuzione dei compiti assegnati</li> <li>12. Percentuale totale della lettura delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 70\%</math></li> <li>13. Percentuale totale della consegna delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 70\%</math></li> </ul>	dal 09/03/2020	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento spesso scorretto</li> <li>2. Reiterata inadempienza e disturbo nella partecipazione alle lezioni</li> <li>3. Reiterata inadempienza nel rispetto delle norme disciplinari</li> <li>4. Molto scarsa la partecipazione al funzionamento del gruppo classe</li> <li>5. Note disciplinari a suo carico (<math>\leq 5</math>)</li> <li>6. Giorni di assenza (<math>\leq 20\%</math>), ingressi a 2° ora (<math>\leq 20\%</math>)</li> <li>7. Giorni di sospensione (1-3)</li> </ul>	fino al 05/03/2020	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Numero di Lettura delle FAD per singola disciplina <math>\geq 60\%</math></li> <li>9. Numero di consegna della FAD per disciplina <math>\geq 60\%</math></li> <li>10. Restituzione delle consegne nei termini e nei tempi richiesti (ogni docente è a conoscenza di tale dato)</li> <li>11. Apporto personale, individuale, originale e creativo che l'alunno ha adottato e manifestato nell'esecuzione dei compiti assegnati</li> <li>12. Percentuale totale della lettura delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 60\%</math></li> <li>13. Percentuale totale della consegna delle FAD di tutte le discipline insegnate <math>\geq 60\%</math></li> </ul>	dal 09/03/2020	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comportamento sempre scorretto</li> <li>2. Continua inadempienza e persistente turbativa nella partecipazione alle lezioni</li> <li>3. Continua e reiterata inadempienza nel rispetto delle norme disciplinari</li> <li>4. Nessuna partecipazione al funzionamento del gruppo classe</li> <li>5. Note disciplinari a suo carico (<math>\leq 10</math>)</li> <li>6. Giorni di assenza (<math>\geq 20\%</math>), ingressi a 2° ora (<math>\geq 20\%</math>)</li> <li>7. Giorni di sospensione (<math>\geq 5</math>)</li> </ol>	fino al 05/03/2020	5
<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Numero di Lettura delle FAD per singola disciplina &lt; 60%</li> <li>9. Numero di consegna della FAD per disciplina &lt; 0%</li> <li>10. Restituzione delle consegne nei termini e nei tempi richiesti (ogni docente è a conoscenza di tale dato)</li> <li>11. Apporto personale, individuale, originale e creativo che l'alunno ha adottato e manifestato nell'esecuzione dei compiti assegnati</li> <li>12. Percentuale totale della lettura delle FAD di tutte le discipline insegnate &lt; 60%</li> <li>13. Percentuale totale della consegna delle FAD di tutte le discipline insegnate &lt; 60%</li> </ol>	dal 09/03/2020	

Secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti in data 26/03/2019 l'assegnazione del voto di condotta allo studente non comporta necessariamente il riscontro pedissequo di tutti gli indicatori prescritti nel corrispondente voto da attribuire, ma basta la corrispondenza di almeno uno o due di essi.